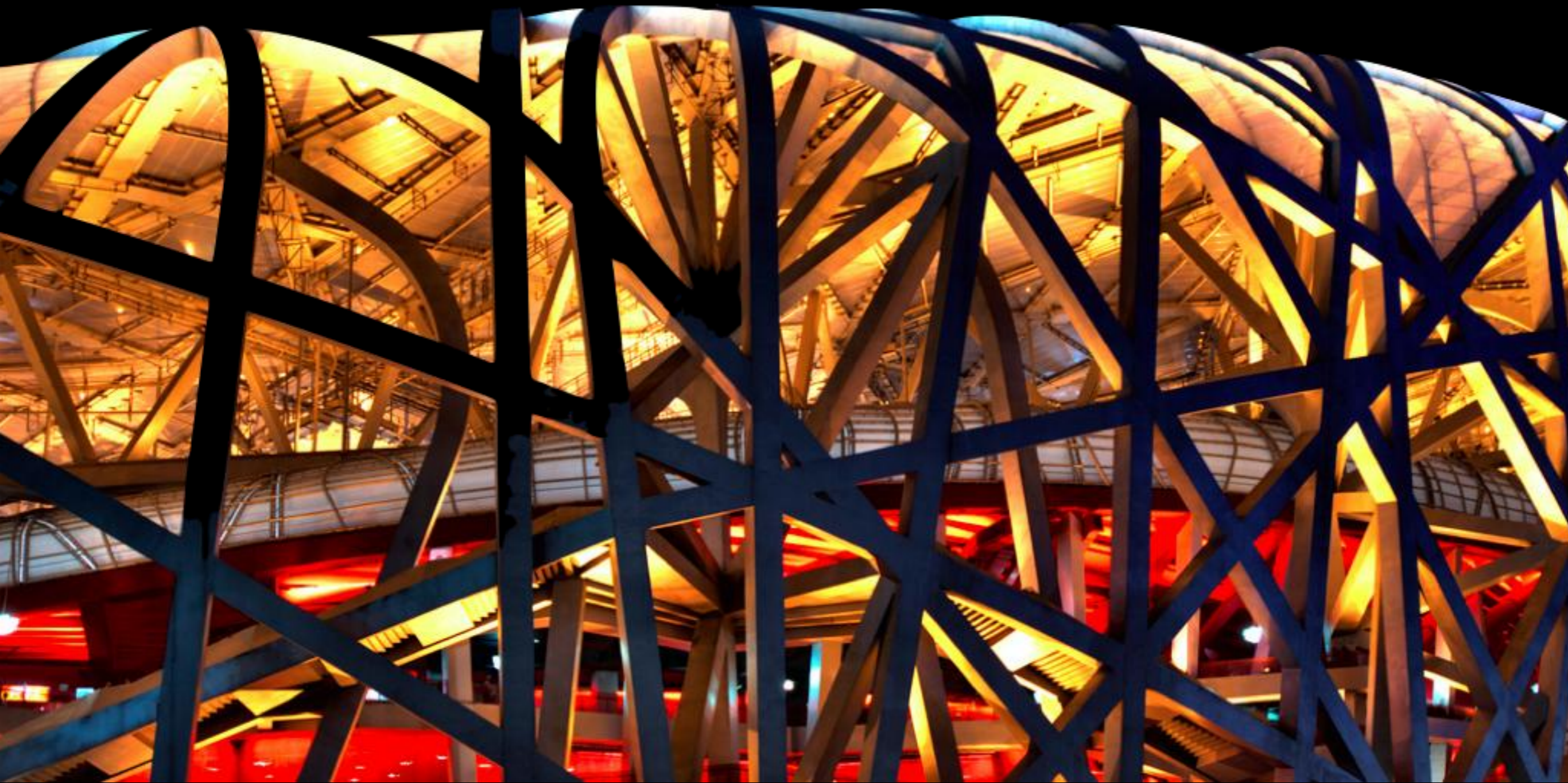


The Chinese Top Level Courses: Improving the quality of online courses in a new educational climate



Stian Håklev, PhD Student, OISE/University of Toronto
Presentation to Canadian Institute for Distance Education Research
April 7, 2011 - Creative Commons BY

Outline

what is the Chinese Top Level Courses Project, how does it work?

how did it come to be, Chinese historical and higher-ed context

some thoughts on the future of this project, and distance ed in China

My research approach

participating in an international conference in Dalian in 2008

participation in many international conferences, and communication with people in MIT OCW, Hewlett etc

analysis of Chinese academic papers, and government policies

two visits - summer 2009 and winter 2009-10

formal interviews with professors and academic staff at two universities

visits two a number of Chinese departments of education, interaction with graduate students and professors researching relevant topics

a number of presentations in China, including one for the Top Level National Courses resource center, testing my tentative findings

Search History

Journal Navigation

Basic Search

Advanced Search

Subscribed and logged
Unsubscribed or not logged
Search in this series

Navigation Series

Please select the search range.

Mark all Clear

- (A) Mathematics/ Physics/ Mechanics/ Astronomy
- (B) Chemistry/ Metallurgy/ Environment/ Mine Industry
- (C) Architecture/ Energy/ Traffic/ Electromechanics, etc
- (D) Agriculture
- (E) Medicine & Public Health
- (F) Literature/ History/ Philosophy
- (G) Politics/ Military Affairs/ Law
- (H) Education & Social Sciences
- (I) Electronic Technology & Information Science
- (J) Economics & Management

Similar Words Show Graphics

Logic Field Term Occurrence Recent Extension

Subject 精品课程

From 1994 To 2009 Date Range All Matching Precise

Records/page 20 Sort by Date

Range All Journals Cross-Language Search Search in Result Search

Full-text available Non-subscribed Not logged in yet Full-text unavailable

total:3053 articles First Prev Next Last 1 /153 Skip Mark all Clear Save

No.	Title	Author	Journal Title
1	计算机应用基础精品课程网站设计与开发	武佳宁	知识经济
2	Practice of Creating Marketing Principle and Practice Training in the Construction of Excellent Courses	彭石普	职业技术教育
3	Project Teaching Practice of Moulding Equipment Operation and Control Based on Working Process	王志明,马广	职业技术教育
4	以精品课程建设体现素质教育的理论和实践	浮吟梅	中小企业管理与科技(下旬刊)
5	精品课程课堂录像的实践与建设	程格佳	科技资讯
6	浅论精品课程课堂教学录像拍摄制作	周昱杉	科技创新导报
7	"汽轮机原理"精品课程建设与课程教学改革	王运民,李录平	中国电力教育
8	对电路精品课程建设的探讨	傅海军,孙玉坤	中国电力教育
9	Web1.0与Web2.0网络课程比较研究	刘远东	中国电化教育
10	网络教育精品课程的整体结构设计与核心要素建设研究	邹应贵,袁松鹤	中国电化教育
11	Thoughts on the Teaching and Reform of College Chinese in Higher Vocational Colleges	周欣	扬州教育学院学报

Features of the Chinese OER project

selective and competitive

three levels (campus, province, national)

teaching teams

both content and method

financial support, requirement to make course available online for five years

three kinds: undergraduate, vocational, and online courses

Purposes

induce full professors to teach undergraduate courses

encourage professors to use more technology in their teaching

encourage formation of teaching teams, rethinking of course material and teaching methods

courses function as “models” for other professors

(course material used directly by students?)



兰州城市学院

Lanzhou City University case study

Have already been evaluating best courses internally since 2003. Developed system of indicators of course quality

Issue announcement, meeting of heads of departments

Teaching committee to identify basic and advanced courses they could apply for

Brought teachers together with computer department

School gave certain amount of funding

Clear philosophy:

Construction of CQOCW will improve quality of *all* courses

Not just about putting old courses online, but rethink content, teaching methodology, etc.

Internal committee to evaluate courses, then invited 20 external experts - used online material, also sat in on classes

In the end, 11 courses were selected for provincial CQOCW

(浅议精品课程在教学工作中的作用, 王雪引)

Honor

荣誉证书

“概率与统计”课程于2004年度被评为
南京理工大学精品课程，特发此证，以资鼓
励。

主要建设者：杨孝平 陈萍 刘力维 韦志辉 张正军

南京理工大学

二〇〇四年十二月



Quality Project (质量工程)

The OER project is a key part of the Quality Project, but it's not the only part:

The program targets 1000 universities with 10 million FT students, and will cost approximately USD \$365 million.

Targets:

Help 3000 professors and administrators to develop peer training exchanges

Select 1000 national-level teaching teams

Give awards to 500 top national teachers

Develop

500 experimental teaching centers

500 individual talent development and creativity areas

500 high quality bilingual classes



首页

资讯中心

课程中心

资源中心

教材中心

资源联盟

课程

本科课程 高职高专课程 **视频专区**
课程培训 课程专区 开放课程

资讯

信息快报 课程建设 热点专题 中心动态
政策公告 高教纵览

资源

教学课件 电子教案 教学录像 教学设计 教学案例
例题习题 文献资料 名词术语 常见问题 试卷 媒



要闻 News

更多

央视报道聚焦国家精品课程

近日，中央电视台新闻频道播出题为《关注网络公开课：国家精品课程养在高校人未识》的报道。国家精品课程资源中心副主任居烽接受采访。[..详细>>](#)

- “巾帼摇篮”再举女性教育旗帜 2011-04-01
- 谨防对“女性教育”的噱头化理解 2011-04-01
- 爆料大学“鬼马”课程 2011-04-01
- 短期课程：并非都是及时雨 2011-04-01
- 学校“蓄水”企业“养鱼” 2011-04-01
- 高尔夫更适合当一堂兴趣课 2011-04-01
- 北大的“会商”不过隔靴搔痒 2011-04-01
- 首都经贸大学：大学中的大学，让老师走 ... 2011-04-01
- 合肥工业大学：人才培养紧盯社会需求风 ... 2011-04-01

每日关注 Focus



是谁动
看北大
商”，
的“学

- 十二五规划教育改革专题
- 核能教育专题—关注日本
- 2011防震减灾教育专题
- 大学生vs农民工的就业悖

新积分规则

注册并收藏网站即

登录即可浏览全部

重要通知

- 国家精品课程资源网视频专区全新推出
- 国家精品课程资源网新积分规则全面启动
- 2010年度国家精品课程公示名单

视频专区

更多



NEW

国家精品课程资源网 视频专区

重



课程频道

服务信箱:

给编辑留言



课程搜索 课程库: 本科课程 14344 门, 高职课程 5916 门

请选择...

搜索

高级搜索

热门搜索: 大学物理学 宏观经济学 汽车构造 C语言程

理学

工学

农学

医学



物理化学
孙世刚
厦门大学



大学化学实验
吴琴媛
南京大学



化学基础和综合实验
徐家宁
吉林大学

化学类课程推荐

大学化学实验	杨屹	北京化工大学
高聚物的结构与性能	何平笙	中国科学技术大学
化学概论	车云霞	南开大学
普通化学	吴庆生	同济大学

更多

视频专区



市场营销学



数据结构

课程分类

全部分类>>

本科

高职高专

文学 (1639)

历史学 (201)

哲学 (101)

经济学 (700)

管理学 (1141)

法学 (665)

教育学 (600)

理学 (3023)

工学 (3910)

historical background

Not quite like lightning from a blue sky

French and German model of the medieval university

course teams, course evaluations go way back, from the Soviet Union?

massification

985 - evaluate the best universities (peer-review)

and the key disciplines

evaluating best courses: natural next step

push for increase in use of computers in higher ed already from early 1990's

(evidence from interviews)

future trends

What does the future hold?

New cycle in 2011?

Education Plan 2010-2020: less focus on distance ed for degrees, more focus on life-long learning and continuing ed.

Encouraging reuse of the resources

Key numbers from China's 2010-2020 education plan

	2009	2015	2020
Pre-school			
kids in kindergarten	26M	35M	40M
three year pre-school participation rate	50.9%	62%	75%
one year pre-school participation rate	74%	90%	95%
nine year obligatory schooling			
students	157M	161M	165M
participation rate	90.8%	93%	95%
high school			
students	46M	45M	47M
participation rate	79.2%	87%	90%
vocational education			
secondary vocational education students	21M	22M	23M
higher vocational education students	13M	14M	15M
higher education			
students	30M	33M	35M
students on campus	28M	31M	33M
of which: graduate students	1.4M	1.7M	2M
participation rate	24.2%	36%	40%
continuing education			
employed persons in continuing education	166M	290M	350M
goals for developing human capital			
population having attained higher education	98M	145M	195M
average years of education for working population	9.5Y	10.5Y	11.2Y
of which: received higher education	9.9%	15%	20%
average years of education for new work force	12.4Y	13.3Y	13.5Y
of which: received high school degree	67%	87%	90%



2011 EFA Global Monitoring Report Launched

The 2011 EFA Global Monitoring Report Launch and 6th EFA National Forum was held on March 1st in Beijing, organized by UNESCO Beijing Office and the Chinese National Commission for UNESCO. Vice president of the Open University of China, Zhang Shaogang attended the forum. The Dakar Framework for Action on Education

« 1 2 3 »

[Read more...](#)

❖ Character of the Day - chóng



虫 chóng

❖ Hotel Management Project Introduced

❖ The 2010 OUC Staff Meeting Held

❖ 2010 OUC Scholarship Project Launched

❖ OUC Wins Plaudits from MOE



December 4, 2010 saw the "Forum on National Community Education Work" hosted by the Ministry of Education in Hangzhou. Practices and experiences in developing community

❖ Two OUCs Discuss Co-op in Remote TCFL

Focus

- ❖ Programme Description on Arts & Law
- ❖ The Confucius Institute

Links

China.com.cn

Go

[Online Questionnaire](#)

Establishing Beijing and Shanghai Open Universities



Foreign open course craze



首页

热点

综艺

风尚

纪实

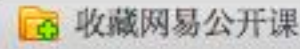
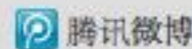
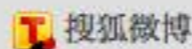
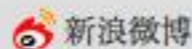
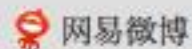
会客厅

公开课 ^{new}

节目表

课程： 哲学 ▾ 文学 ▾ 历史 ▾ 经济/金融 ▾ 伦理 ▾ 心理 ▾ 社会 ▾ 计算机 ▾ 物理 ▾ 生物 ▾ 其它 ▾ | 学校 ▾ | 下载

一键分享：



最新更新：科技世界的领导能力

这个课程让学生更好的了解当代被个各种技术渗透的全球经济，环境和文化。课程中讲到的在“每个人都是机遇创造者”的年代，我该做些什么？以及社会企业家：改变世界的成长一代，等内容会让大家在就业道路上有深刻的启发！

马上观看 >>



本周话题

你们是互补型or相似型？

在感情中你们是取长补短

公开课最新进度



网易公开课 ：2011.4.6更新：新推出牛津大学《批判性推理入门》第1课中英文字幕！这是一门教你语言表达、论点陈述小技巧的实用课程，我们都

公开课i达人动态

网易公开课官方微博>>

i达人

公开课 Open Oxford Courses

[牛津大学] 批判性推理入门

Critical Reasoning for Beginners



公开课介绍

本课程共6集 翻译至第1集 网易正在翻译2-6集 敬请关注

返回公开课首页

一键分享：



网易微博



开心网



人人网



豆瓣网



新浪微博



搜狐微博



腾讯微博



邮件



讲师介绍



名称：**Marianne Talbot**

课程介绍

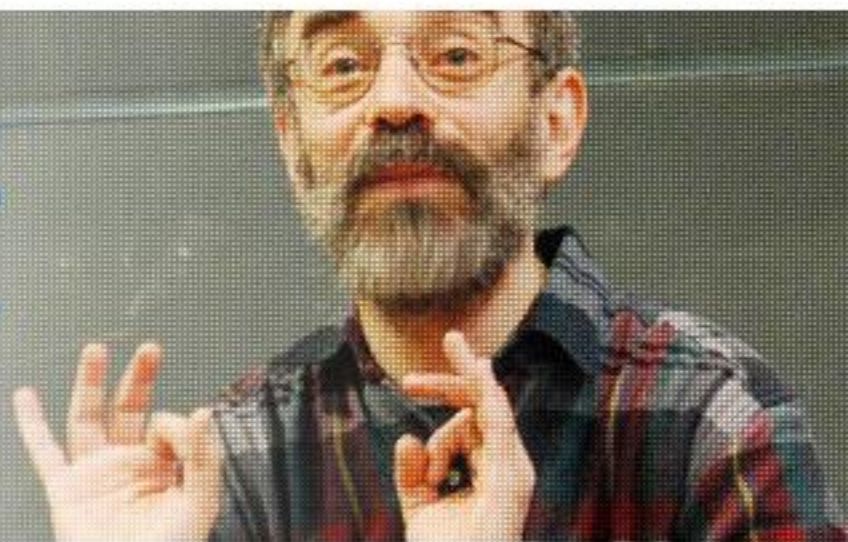
你能清晰地陈述你的理由么？你能以自己的观点来说服他人么？你能给予自己一个充分的理由来说服自己所要相信的么？当你在报纸上、电视上或者在酒吧里听到一个论点，你是不是很希望自己能信心十足地评价呢？在这六个课时的课程中，你将要学习关于论点的知识，如何去确认，如何去评价，如何纠正一个错误的论点。如果你能关注自己信仰的真理，中肯的表达自己的观点，那这些技巧将是无价的。

学院介绍

公开课 Open Yale Courses

[耶鲁大学] 哲学死亡

— Philosophy-Death



公开课介绍

本课程共26集 翻译完 欢迎学习

返回公开课首页

一键分享：



网易微博



开心网



人人网



豆瓣网



新浪微博



搜狐微博



腾讯微博



邮件

网易视频
v.163.com



讲师介绍



名称：**Shelly Kagan**
职业：耶鲁大学哲学教授
学位：伦理学专家

课程介绍

本课程是一个关于爱情和两性本质的研讨会，涉及哲学和文化领域。从现代的哲学读物，以及出现在文学作品和哲学的经典神话来分析爱情。

1-7,22-26集字幕由人人影视免费翻译，网易仅转载并保留全部翻译版权信息，由衷感谢他们的贡献

学院介绍

耶鲁大学：开设人文科学、社会科学、自然科学以及工程学本科课程，授文学士、理学士、文科研究学士学位。



豆瓣公开课教室



创建于2011-01-10 组长：嗜歪呦

你是否梦想能进入世界一流大学的殿堂？

但你又是否整天都在手贱刷豆瓣？

在这里，你的习惯和你的梦想将无缝对接。

因为豆瓣就是一个卧虎藏龙的宝地，加入豆瓣公开课，你不再会像看电影一样看网上的那些公开课视频。你可以提问、讨论、写作，你可以得到知名大学的学者对你的提点，你知道这些东西都是真实的，你知道你的友邻就是你最好的老师。

那么，谁还会在乎那一纸文凭？

<http://www.douban.com/group/topic/16915643/>

这是豆瓣公开课的原创idea，欢迎参与讨论

<http://alphatown.douban.com/113140/>

这是豆瓣公开课在阿尔法城的小店，欢迎莅临指导

豆瓣公开课 (Open douban courses, 简称ODC) 致力于利用和发掘网络社区的便利和资源，建立一个覆盖面极其广泛的通识课程体系，为所有在大学里面接受失败教育的人找到重新起航的钥匙，也为所有想要跨专业学习的人提供最靠谱的入门平台。如果你学有所成，你将有可能得到该领域最权威人士的认可。无论你现在身处何地，无论你现在从事什么职业，无论你有没有时间，只要加入课程，都将使你受益匪浅。

公开课小站 (测试版) <http://site.douban.com/xcx/>

加入小组

推荐

最近小组话题

+ 发言

话题

作者

回应

最后回应

【报名帖】你想学习哪方面的课？通过课程学习到什么？

嗜歪呦

66

03-10 13:27

友情小组



中青同学会
(448)



The
Enlightened
(名校公...)



名校开放课
(32)



Ideas for
sharing (157)

最近加入



...



守夜人
(宁波)



bambi
(北京)



四叶乍浆草
(南京)



妍大牌
(杭州)



Sara ◆ 筱
(苏州)



在阳台看风景
(成都)



茶先生
(Amsterdam)

> 浏览所有成员 (2000)

这个小组的成员也喜欢去



铅笔经济研究
社 (4863)



我们是学术男
(4863)



社会阶层及趣
味 Social Cl...
(4225)



集智俱乐部
(4225)

学科

大学

热门视频

最新视频

全部视频
Overall商学
Business工程学
Engineering美术
Fine Arts健康与医学
Health&Medicine历史
History人文学
Humanities语言学
Language文学
Literature数学
Mathematics科学
Science社会科学
Social Science社会学
Sociology教学与教育
Teaching&Education

全部

中文字幕

英文讲义

878

收藏↑



CN 中文字幕

聆听音乐 - Listening to Music 第1课

本课程培养在对西方音乐理解基础上对音乐的感悟。它会介绍各种类型的音乐是如何搭配，并教导如何聆听各种类型的音乐，从巴赫、莫扎特、格里高利咏叹调到蓝调

耶鲁大学公开课

美术>音乐 181评论

系统 2010-10-08 13:15:03

817

收藏↑



CN 中文字幕

幸福课 第1课

我们来到这个世上，到底追求什么才是最重要的？他坚定地认为：幸福感是衡量人生的唯一标准，是所有目标的最终目标。塔尔博士在哈佛学生中享有很高的声誉，受到学生们的爱戴与敬仰，被誉为“最受欢迎讲师”和“人生导师”。...

哈佛大学公开课

社会科学>心理学 132评论

系统 2010-11-13 09:46:19

460

收藏↑



CN 中文字幕

金融市场 - Financial Markets 第1课

金融机构是文明社会的重要支柱。它们为投资活动提供支持及风险管理。如果我们想要预测金融机构动态及他们在这个信息时代中的发展态势，我们必须对其业务有所了解。本课程将涉及的内容有：金融学理论、金融业的发展历程、金融机构（例如银行、保险公司、证券公司、期货公司及其他衍生市场）的优势与缺憾...

耶鲁大学公开课

商学>金融 80评论

系统 2010-10-08 11:55:53

395

收藏↑

**博弈论 - Game Theory 第1课**

这门课程是系统介绍有关博弈论和战略思想。比如支配思想、落后的感应、纳什均衡、进化稳定性、承诺、信誉、信息不对称、逆向选择等。并在课堂上提供了各种游戏以及经济、政治、电影和其他方面的案例来讨论。...

878 收藏

聆听音乐 - Listening to Music 第1课

系统 2010-10-08 13:15:03



来自: http://v.youku.com/v_show/id_XMTk4Mzk1NzI4.html

耶鲁大学公开课: 聆听音乐 - Listening to Music

- [第1课](#) | [第2课](#) | [第3课](#) | [第4课](#) | [第5课](#) | [第6课](#) | [第7课](#) | [第8课](#) | [第9课](#) | [第10课](#)
- [第11课](#) | [第12课](#) | [第13课](#) | [第14课](#) | [第15课](#) | [第16课](#) | [第17课](#) | [第18课](#) | [第19课](#) | [第20课](#)
- [第21课](#) | [第22课](#) | [第23课](#)

博鱼来的笔记
 ☆☆☆☆☆ 13人评分

2011-01-12 17:58:20

耶鲁大学公开课 [美术 > 音乐]

CN 中文字幕

280/280

发布话题

协同翻译

我的笔记

相关内容

这位老师说教学目标是要影响学生二三十年, 以后都能记得这门课程, 牛啊!

Provide by [Guo Weiqing](#)

8回复 点击展开

无法播放啊.难道还要什么专业播放器?

Provide by [zhangjie](#)

7回复 点击展开

I am so interested in the course and it is really a good way to improve one's English, for the professor's pronunciation is so clear. I've been to Yale University; however, it's a pity that I didn't have a chance to listen to a class! Fortunately, I can realize my dream this way!

Provide by [王泰语](#)

3回复 点击展开

Q2 大脑的哪部分是处理音乐信息的?

Provide by [VincentNiu](#)

3回复 点击展开

这些都有版权吗?

Provide by [neo](#)

3回复 点击展开

major & minor (大調和小調), disjunct & conjunct (跳進和級進), the tonic key (主調), the direction of the music (音樂的走向)

Provide by [陈丹丹](#)

2回复 点击展开

在来看看

Provide by [任](#)

1回复 点击展开

復旦大學 光华杰出人文学者讲座：

王汎森院士系列讲座《执拗的低音》



第一讲：执拗的低音：一些历史思考方式的反思。重新检讨近代中国激进思想下各种互相竞争的论述、对“史家的逻辑”与“事件的逻辑”的思考、对历史人物“有限理性”（bound rationality）的思考。

[返回网易公开课首页>>](#)

往期《执拗的低音》话题回顾：

《执拗的低音》系列讲座第一讲：一些历史思考方式的反思



王汎森院士：台湾大学历史学系学士、硕士，美国普林斯顿大学博士。现为台湾中研院院士，中研院副院长，历史语言研究所特聘研究员。英国皇家历史学会通信会士。学术领域：思想史、学术史及史学史研究。著作有《章太炎的思想》（时报出版公



Thank you!

shaklev@gmail.com

<http://reganmian.net/blog>

[CC BY](#)

Thesis can be downloaded in a variety of formats from <http://reganmian.net/top-level-courses>